



## التطبيق الأول - A / رياضيات / الصف الثاني

5

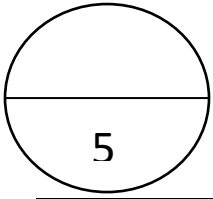
الشعبة: .....

اسم الطالب: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1 / .....
<p>أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟</p> <p><math>35 - 15 = \dots\dots\dots</math></p>		
A	$20 + 15 = 35$	
B	$35 + 15 = 50$	
C	$20 + 35 = 55$	

السؤال رقم (2)	2 / .....				
<p>جد ناتج الطرح.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> </div> <p><math>96 - 27 = \dots\dots\dots</math></p>		عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>
عشرات	آحاد				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

السؤال رقم (3)	2 / .....				
<p>لدى نورة 78 ريال. أعطت 4 ريال منها إلى أختها. ما عدد الريالات التي لدى نورة الآن؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> </div>		عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>
عشرات	آحاد				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				



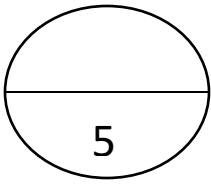
## التطبيق الأول B- / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
عدّ صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية للنقود .		
		
A	1 ريال و 25 درهمًا	
B	1 ريال و 50 درهمًا	
C	1 ريال و 75 درهمًا	

السؤال رقم (2)	2/.....
عدّ صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .	
	
	

السؤال رقم (3)	2/.....
<p>لدى عمر 50 QR. أعطاه أخاه 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR.</p> <p>كم من المال لدى عمر الآن؟ وضح إجابتك بالرسم .</p>	
<p>وضح أجابتك بالرسم</p> <p>QR .....</p>	



التطبيق الثاني - A / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرج فيه محمد إلى الحديقة. تستغرق المسافة 10 دقائق. ما الوقت الذي سوف يصل فيه محمد إلى الحديقة؟</p>		
A	5:00	
B	5:10	
C	5:20	

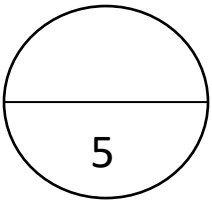


السؤال رقم (2)	2/.....
<p>حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أكتب الساعة.</p>	
<p>الساعة _____ و نصف</p>	




السؤال رقم (3)	2/.....
<p>حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط. زيارة الأصدقاء بعد الظهر يوم الجمعة</p>	
<p>a.m. p.m.</p>	





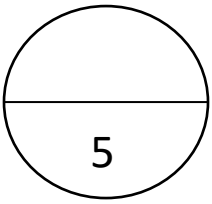
التطبيق الثاني - B / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1 / .....
<p>ما العدد الذي يمثل النموذج؟</p> 		
A	200	
B	300	
C	400	

السؤال رقم (2)	2 / .....
<p>اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم أكتبه بالصيغة التحليلية.</p> 	
<p>الصيغة القياسية .....</p>	
<p>الصيغة التحليلية ..... + ..... + .....</p>	

السؤال رقم (3)	2 /.....						
استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام.							
<table><tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td><td>مئات</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr></table>		آحاد	عشرات	مئات	1	2	8
آحاد	عشرات	مئات					
1	2	8					
قيمة الرقم 8 هي: .....							
قيمة الرقم 2 هي: .....							



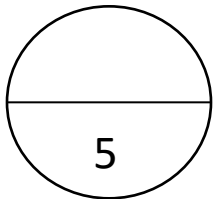
التطبيق الثالث - A / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....						
<p>ما ناتج جمع الجملة العددية التالية؟</p> <p><math>683 + 100 =</math></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>684</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>693</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>783</td> </tr> </table>			A	684	B	693	C	783
A	684							
B	693							
C	783							

السؤال رقم (2)	2/.....
<p>باع فهد 320 لعبة، وباع محمد 230 لعبة. من باع عددًا أكبر من اللعب؟</p> <p>320 ○ 230</p> <p>باع _____ أكبر عدد من اللعب.</p>	

السؤال رقم (3)	2/.....																					
<p>جد ناتج الجمع. استعمل قوالب القيمة المنزلية لتوضيح عملك.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>+</p>		آحاد	عشرات	مئات							آحاد	عشرات	مئات	2	7		1	8	3			2
آحاد	عشرات	مئات																				
آحاد	عشرات	مئات																				
2	7																					
1	8	3																				
		2																				



## التطبيق الثالث - B / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1 / .....
ما العدد الذي يساوي 245 مطروحاً منه 10؟		
A	145	
B	235	
C	255	

السؤال رقم (2)	2 /.....
----------------	----------

جد ناتج الطرح. ارسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلك.

آحاد	عشرات	مئات
<div></div>	<div></div>	<div></div>
9	4	3
2	8	1

آحاد	عشرات	مئات

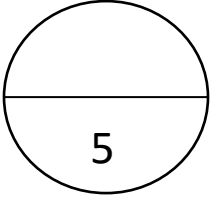
السؤال رقم (3)	2 /.....
----------------	----------

لدى خالد 592 بطاقة كرة قدم . ولدى حمد 271 بطاقة كرة قدم .  
بكم يزيد عدد بطاقات خالد عن عدد بطاقات حمد؟

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

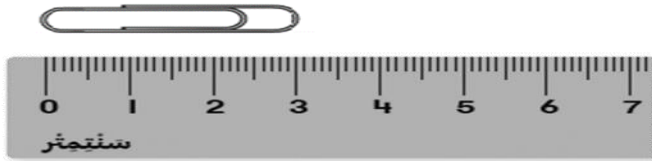
..... بطاقة كرة قدم




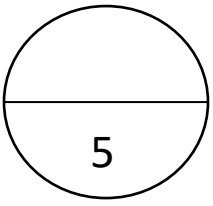
التطبيق الرابع - A / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1 / .....
<p>ما طول حبة القهوة تقريباً؟</p> 		
A	1 متر تقريباً	
B	1 سنتيمتر تقريباً	
C	10 سنتيمتر تقريباً	


السؤال رقم (2)	2 / .....
<p>أ) قاس حسن طول مشبك إلى أقرب سنتيمتر. ما تقدير طول المشبك بالسنتيمتر؟ سنتيمترًا تقريباً _____</p>  <p>ب) يريد حسن ضم مشبكين معاً. كم سيبلغ طول المشبكين معاً تقريباً؟ سنتيمترًا تقريباً _____</p>	

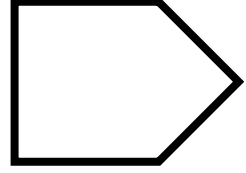
السؤال رقم (3)	2 / .....
<p>أ. أوجد قياس المستقيم أدناه. باستعمال المسطرة.</p>  <p>..... cm</p> <p>ب. استعمل جاسم عصا مترية لقياس طول سياج. ووجد أن طول السياج يساوي 3 مرات طول العصا المترية. ما طول السياج؟ أمتار .....</p>	



التطبيق الرابع - B / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1 /.....
<p>أي مما يلي يمثل وصف كل جزء من الأجزاء المتساوية في الشكل التالي.</p> 		
A	ربع	
B	نصف	
C	ثلث	

السؤال رقم (2)	2 /.....
<p>أكتب عدد الزوايا، ثم أسمى الشكل.</p> <p>..... زوايا</p> <p>اسم الشكل .....</p> 	

السؤال رقم (3)	2 /.....						
<p>اكمل الجدول عن المكعب:</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الرؤوس</td> <td>عدد الأوجه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table>		عدد الرؤوس	عدد الأوجه		.....	.....	
عدد الرؤوس	عدد الأوجه						
.....	.....						